

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЦПК НК «Роснефть» НКИ»


Е.Н. Ширококов

«19» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ НК «РОСНЕФТЬ»
НЕФТЕЮГАНСКИЙ КОРПОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЦПК НК «РОСНЕФТЬ» НКИ»)
за 2020 год

г. Нефтеюганск
2021

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
VII. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – Институт) подготовлен во исполнение п.3 ч 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Институтом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основе самообследования сформулированы общие выводы, намечены цели и даны рекомендации по развитию Института.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – «Институт») создано решением Собрания Учредителей от 16 декабря 1997 г. (протокол № 1) как Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение Институт повышения квалификации «Нефтеюганский корпоративный институт», с 27 мая 2015 г. на основании решения Совета попечителей (протокол № 18) переименовано в настоящее наименование.

1.2. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

1.3. Место нахождения Института: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16, дом 33.

1.4. Учредитель Института: Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть».

1.5. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 115035, город Москва, Софийская набережная, дом 26/1.

1.6. Образовательная деятельность Института осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2203 от 11 августа 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, действующей бессрочно и дающей право на оказание образовательных услуг по реализации основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования.

1.7. Институт является некоммерческой организацией, не имеющей цели извлечения прибыли в качестве основной в своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль Учредителю.

1.8. Органами управления Института являются:

- 1) Совет попечителей – высший орган управления;
- 2) Ректор – единоличный исполнительный орган;
- 3) Общее собрание (конференция) работников – коллегиальный орган управления;
- 4) Педагогический совет – коллегиальный орган управления.

1.9. Совет попечителей является высшим органом управления Института и действует на основании Устава и Положения о Совете попечителей.

1.10. Руководство текущей деятельностью Института осуществляется единоличным исполнительным органом – Ректором Института (далее – Ректор).

1.11. Ректор действует на основании Устава Института, а также Положения о единоличном исполнительном органе (Ректоре).

1.12. Ректор подотчетен Совету попечителей Института.

1.13. Ректор назначается Советом попечителей сроком на 5 лет или иной срок, определенный решением Совета попечителей.

1.14. К компетенции Ректора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Совета попечителей.

1.15. В руководящий состав Института входят:

Ректор – Ширококов Евгений Николаевич.

Проректор по учебной работе – Ильина Гульнара Расиховна.

Проректор по административно-хозяйственной работе – Лапин Николай Дмитриевич.

Главный бухгалтер – Пластун Ирина Ивановна.

Директор Пойковского филиала - Чернявская Альбина Раисовна.

Директор Пыть-Яхского филиала - Полянская Наталья Николаевна.

1.16. Институт в своей структуре имеет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

– Пойковский филиал, расположенный по адресу: 628331 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, Промышленная зона, здание 23А;

– Пыть-Яхский филиал, расположенный по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, ул. Магистральная, здание 19/1;

– Отдел организации обучения рабочих;

– Отдел организации обучения специалистов;

– Отдел профессионального обучения;

– Отдел дополнительного профессионального образования;

– Учебно-методический отдел;

– Административно-хозяйственный отдел;

– Сектор информационного и технического обеспечения;

– Бухгалтерию;

– Отдел по правовым вопросам и работе с персоналом;

– Отдел оценки персонала;

– Столовую.

1.17. Филиалы Института не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Института и Положения о структурном подразделении, утвержденным Ректором Института.

Вывод:

Эффективная работа системы управления Институтom обеспечивается централизованным планированием работы, распределением функционального взаимодействия структурных подразделений, сложившейся системой контроля, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Институт в своей деятельности руководствуется:

– действующим законодательством Российской Федерации,

– нормативными правовыми актами Российской Федерации,

– Уставом Института,

– локальными нормативными актами Института, регламентирующими организацию учебного процесса и обеспечение его деятельности:

1) Стандарт ЦПК НК «Роснефть» НКИ» «Организация обучения», версия 2.01.

2) Положение о Пыть-Яхском филиале Частного учреждения дополнительного

профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» от 27.05.2015 г.

3) Положение о Пойковском филиале Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» от 27.05.2015 г.

4) Положение приеме, зачислении, отчислении и восстановлении обучающихся ЦПК НК «Роснефть» НКИ» от 09.01.2017 г.

5) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг от 09.01.2018 г.

6) Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЦПК НК «Роснефть» НКИ» от 09.06.2020 г.

7) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году для ООО «РН-Юганскнефтегаз» от 09.01.2020 г. № 06.

8) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году для Обществ Групп ПАО «НК «Роснефть» от 09.01.2020 г. № 07.

9) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году для сторонних предприятий» от 09.01.2020 г. № 08.

10) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году для физических лиц» от 09.01.2020 г. № 09.

11) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для физических лиц» от 01.06.2020 г. № 212а.

12) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году с применением дистанционных образовательных технологий для ООО «РН-Юганскнефтегаз» от 20.03.2020 г. № 161а.

13) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2020 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для Обществ Групп ПАО «НК «Роснефть» от 01.06.2020 г. № 210а.

14) Приказ «Об обучении физических лиц под ВВО ООО «РН-Юганскнефтегаз» в 2020 году» от 09.01.2020 г. № 05.

2.2. Показатели образовательной деятельности Института представлены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Фактические показатели, чел./%		
		2018г.	2019г.	2020г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	42 107	43 505	51 948
1.2	Численность обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования:	35 438	36 772	45 162
1.3	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам	6 669	6 733	6 786

	профессионального обучения, в том числе:			
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки	1 149	1 052	476
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам переподготовки	1 138	1 237	2 612
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации	4 382	4 444	3 698
1.4	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	84,1	84,5	87,0
1.5	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	15,9	15,5	13,0
	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	2,7	2,4	0,9
	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	2,7	2,8	5,0

	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	10,5	10,3	7,1
2.	Образовательные программы	2018	2019	2020
2.1	Количество реализуемых программ дополнительного образования, в том числе:	134	143	93
2.2	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения, в том числе:	92	88	77
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	27	26	22
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы переподготовки	26	26	21
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы повышения квалификации	39	36	34
2.3	Количество разработанных программ дополнительного образования, в том числе:	78	84	92
2.4	Количество разработанных основных программ профессионального обучения, в том числе:	35	82	102
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	7	9	10
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы переподготовки	14	44	46

	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы повышения квалификации	14	29	46
2.5	Количество разработанных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:	0	0	152
	Количество разработанных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0	84
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0	68

Обучение проводилось в трех регионах:

- г. Нефтеюганске (Отдел организации обучения рабочих, Отдел организации обучения специалистов);
- г. Пыть-Яхе (Пыть-Яхский филиал);
- г.п. Пойковском (Пойковский филиал).

По категориям обучающихся – рабочие, специалисты, руководители, довузовская подготовка (учащиеся школ).

Анализ распределения фактических объемов обучения за 2020 год представлены в таблицах 2-11 и диаграммах.

Категории обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Наименование категории	Количество, чел.
1.	Рабочие	32 304
2.	Руководители и специалисты,	18 480
	в т.ч. участники прочих мероприятий (НТК, слеты МС, SHL-тестирования, личностные тренинги и т.д.)	1 280
3.	Довузовская подготовка	1 164
	ИТОГО:	51 948

Таблица 3

№ п/п	Рабочие, обученные индивидуальным методом	Количество, чел.
1.	Нефтеюганск (ОООР, ОООС)	406

2.	Пыть-Яхский филиал	106
3.	Пойковский филиал	177
	ИТОГО:	689

Основные виды обучения

Таблица 4

	Вид обучения	Количество, чел.	Соотношение к общему объему обученных, %
1.	Профессиональная подготовка, в том числе: Водитель автомобиля категории «В»	476	0,9
		115	0,22
2.	Переподготовка	2612	5,00
3.	Повышение квалификации	3698	7,16
4.	Дополнительное образование, в том числе Довузовская подготовка	45162	86,94
		1164	2,24
	ИТОГО:	51948	100



Объемы по видам обучения и категории обучающихся

Таблица 5

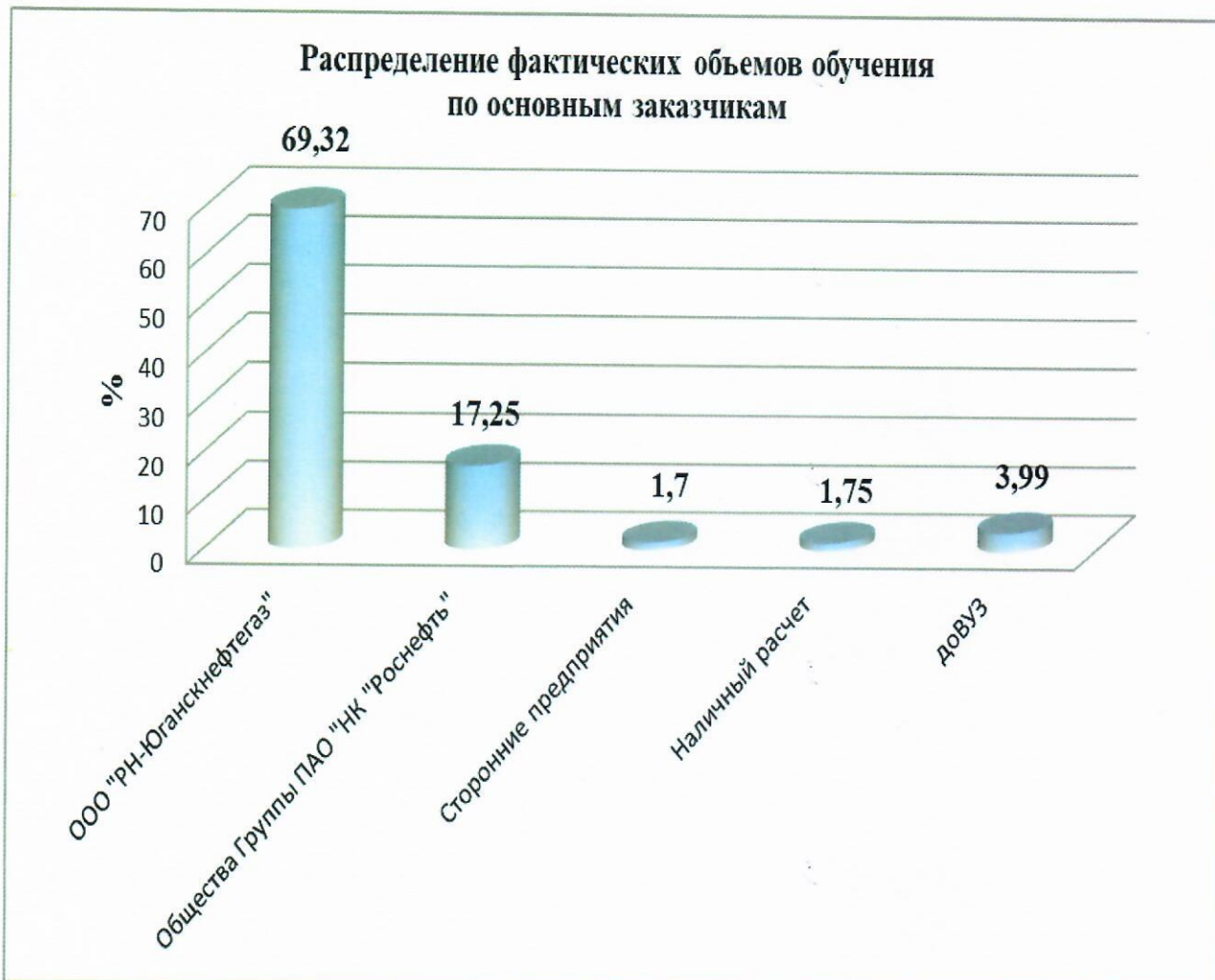
Наименование категории обучающихся по видам обучения	Количество, чел.	Соотношение к общему объему, %
Рабочие, профессиональная подготовка	476	0,92
Рабочие, переподготовка	2 612	5,03
Рабочие, повышение квалификации	3 698	7,12
Рабочие, дополнительное образование	25 518	49,12
РСС, дополнительное образование	18 480	35,57
Учащиеся школ, дополнительное образование	1 164	2,24
ИТОГО:	51 948	100

Распределение фактических объемов обучения по основным заказчикам

Таблица 6

Наименование контрагентов	Количество		Соотношение к общему объему чел/час, %
	чел.	чел/час	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	38 299	1 234 677,0	69,32
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	10 247	30 7245,0	17,25
Сторонние предприятия	1 150	30 219,0	1,70
Наличный расчет, в том числе Водитель автомобиля категории «В»	1 088	137 973,0	1,75
	115	15 432,0	0,87
Довузовская подготовка	1 164	70 984,0	3,99
ИТОГО:	51 948	1 781 098,0	100

Диаграмма 2



Распределение объемов обучения по филиалам и отделам

Таблица 7

Наименование структурного подразделения	Количество, чел.	Количество, чел/час	Соотношение к общему объему чел/час, %
Отдел ООР	18 789	714 377	40,11
Отдел ООС	17 421	408 784	22,95
Пыть-Яхский филиал	9 385	387 152	21,74
Пойковский филиал	6 353	270 785	15,20
ИТОГО:	51 948	1 781 098	100

Диаграмма 3

Процентное распределение объемов обучения по филиалам и отделам

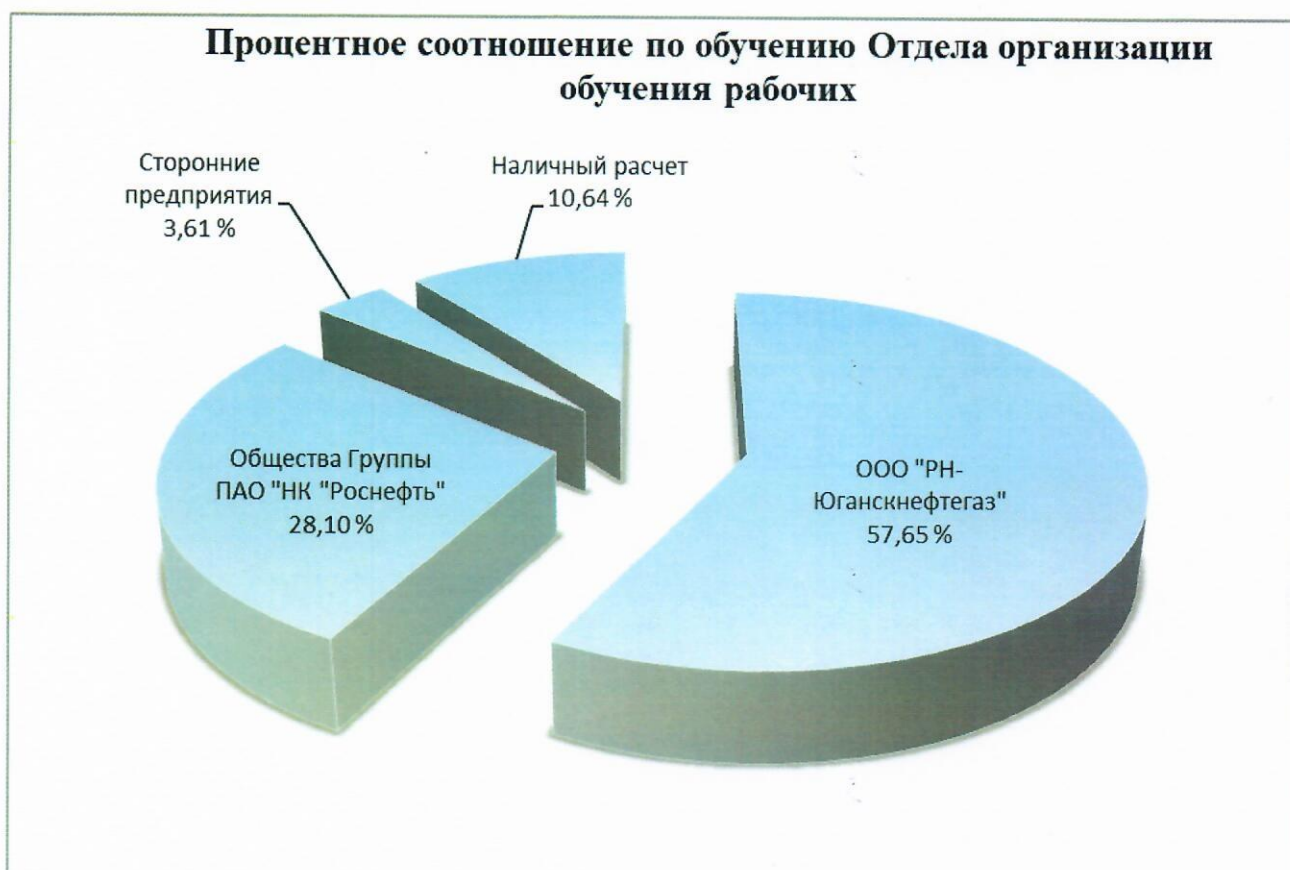


Аналитические данные по обучению Отдела организации обучения рабочих

Таблица 8

Заказчик	Количество,		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	Чел.	чел/часов	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	9 566	41 1840	57,65
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	7 636	20 0750	28,10
Сторонние предприятия	955	25 792	3,61
Наличный расчет	632	75 995	10,64
ИТОГО	18 789	714 377	100

Диаграмма 4

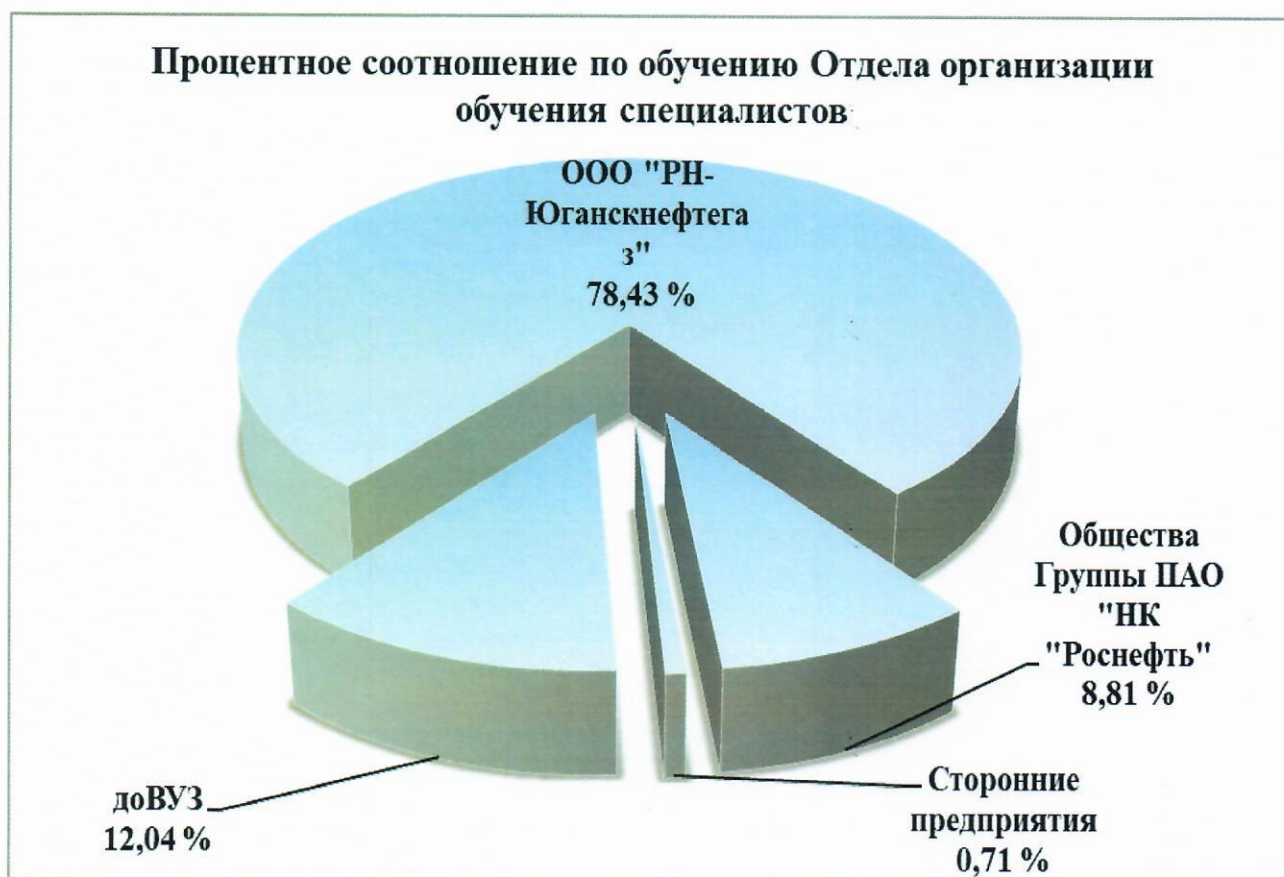


Аналитические данные по обучению Отдела организации обучения специалистов

Таблица 9

Заказчик	Количество		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	чел.	чел/час	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	15 318	32 0613	78,43
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	1 169	36 029	8,81
Сторонние предприятия	176	2 897	0,71
Наличный расчет	2	16	0,00
Довузовская подготовка	756	49 229	12,04
ИТОГО:	17 421	408 784	100

Диаграмма 5

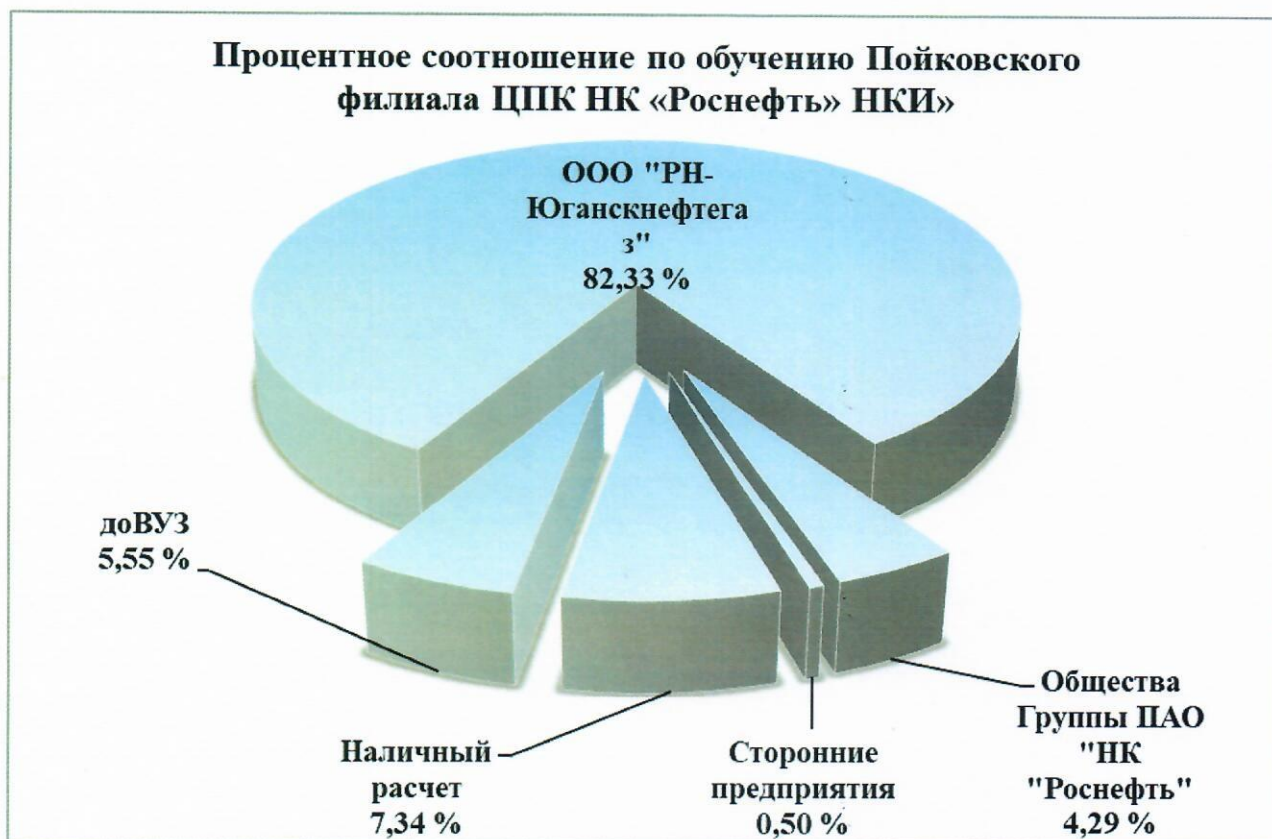


Аналитические данные по обучению Пойковского филиала

Таблица 10

Заказчик	Количество		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	чел.	чел/час	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	5638	222926	82,33
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	274	11 608	4,29
Сторонние предприятия	12	1 344	0,50
Наличный расчет	157	19 872	7,34
Довузовская подготовка	272	15 035	5,55
ИТОГО	6353	270 785	100

Диаграмма 6



Аналитические данные по обучению Пыть-Яхского филиала

Таблица 11

Заказчик	Количество		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	чел.	чел/час	
ООО РН-Юганскнефтегаз	7 777	279 298	72,14
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	1 168	58 858	15,20
Сторонние предприятия	7	186	0,05
Наличный расчет	297	42 090	10,87
Довузовская подготовка	136	6 720	1,74
ИТОГО:	9 385	387 152	100

Диаграмма 7



Выводы:

Ведется постоянная работа по формированию базы обученных. Анализируются основные виды обучения, распределение объемов обучения по основным Заказчикам города и

района, с целью расширения направлений деятельности Института и привлечения новых Заказчиков.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.18. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Институтом и требований к учебно-методическому обеспечению.

1.19. Институт осуществляет образовательную деятельность посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

- 1) Основные программы профессионального обучения – 183 шт.
- 2) Программы дополнительного образования – 336 шт.

2.3. Институт реализует основные образовательные программы и различные дополнительные образовательные программы с возможностью одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности обучающихся при получении образования.

2.4. Направленность образовательных программ:

- Нефтегазовая отрасль и энергетика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экономика и управление, включая стратегический менеджмент;
- Строительство;
- Транспорт и связь;
- Информационные технологии;
- Законодательство и право;
- Бухгалтерия, финансы и кредит;
- Довузовская подготовка.

Таблица 12

№ п/п	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся	ЦПК НК «Роснефть» НКИ»
1	Наличие основных программ профессионального обучения, программ дополнительного образования	100 %
2	Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Согласно требованиям: Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказа Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
3	Выполнение требований к продолжительности производственного	Согласно требованиям:

	обучения	<p>Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>Приказа Министерства энергетики РФ от 22.09.2020 г. № 796 «Об утверждении Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики РФ»</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»</p>
4	Выполнение требований учебной нагрузки по циклам и дисциплинам	100%
5	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100%
6	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу	99%
7	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты итоговых аттестаций	99%
8	Возможность доступа к фондам учебно-методической документации	100%
9	Профильное образование преподавателей	100%

2.5. Образовательные программы, разработанные по новым направлениям в 2020 году, представлены в Таблице 13:

Таблица 13

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения, час
Программы профессионального обучения:		
1.	«Грузчик»	НП -130/126 ПП-80/80 ПОВ (подтверждение)-80
2.	«Лаборант-коллектор»	НП-120/80 ПП-80/80 ПОВ-80/80

		ПОВ (подтверждение)-80
3.	«Вышкомонтажник-электромонтер»	ПОВ (подтверждение)-80
Программы дополнительного образования:		
4.	«Закрепление практических навыков по контролю скважины при ГНВПиОФ на тренажере АМТ-231КБ»	4
5.	«Безопасная эксплуатация и обслуживание установки горизонтального направленного бурения DDW 35/12 PL»	16
6.	«Безопасная эксплуатация и обслуживание агрегатов воздухонагревательных жидкотопливных модульных (АВЖМ)»	24
7.	«ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Внутренний аудит в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и Критериев аккредитации»	72
8.	«Расчеты ТКЗ и выбор уставок РЗА в сети 0,4; 6; 10; 35 кВ и в сети постоянного тока»	72
9.	«Релейная защита и автоматика систем электроснабжения для руководителей служб и специалистов»	72
10.	«Эксплуатация, обслуживание и ремонт буровой установки БУ 3900/225 ЭК-БМ»	68
11.	«Эксплуатация, обслуживание и ремонт буровой установки БУ 5000/320 ЭК-БМЧ»	68

Одним из основных видов контроля является мониторинг качества обучения с целью оперативной коррекции хода усвоения учебного материала обучающихся. Основными этапами контроля, которые применяются в Институте, являются:

- входной контроль, определяющий исходный уровень знаний и умений обучающегося в начале цикла обучения;
- промежуточный контроль, выявляющий фактический уровень усвоения содержания части дисциплины;
- итоговый контроль, представляющий форму оценки степени и уровня усвоения обучающимся образовательной программы.

Корпоративный Заказчик регулярно проводит проверку знаний работников Общества и Компании с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках соответствующих профессий и должностей. Постоянно проводится аудит образовательных программ, связанных с подготовкой персонала по вопросам безопасности.

Вопросы тестовых заданий формируются в соответствии с требованиями к квалификации по профессии, профессиональными стандартами и действующими локальными нормативными документами Общества и Компании.

Совместная работа дает возможность скорректировать содержание образовательных программ с учетом выявленных проблемных вопросов, а также акцентировать внимание преподавателей на восполнение пробелов в знаниях обучающихся.

Для оценки деятельности преподавателей по завершению обучения обучающихся заполняются анкеты обратной связи. В анкете предоставляется возможность оценки работы преподавателя, доступности и полноты изложенного материала, уровня преподавания, полезности занятий с точки зрения профессионального роста и возможности применения полученных знаний в работе.

Внутренний контроль организации качества учебного процесса включает в себя проверку учебной документации. При этом проводится анализ соответствия учебной документации требованиям действующего законодательства в сфере образования. Контроль характеризуется систематичностью, плановостью. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки. Информация о результатах проверок доводится до руководителей подразделений.

Институт установил долгосрочные партнёрские отношения с предприятиями и организациями региона. Институт ведет постоянную работу по разработке новых образовательных программ с целью удовлетворения потребностей предприятий, организаций, учреждений в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров.

Институт в обязательном порядке осуществляет согласование образовательных программ с Заказчиком.

С целью формирования годового плана по обучению Институт совместно с кадровыми службами разрабатывает производственные программы Заказчиков.

Вывод:

1. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, специфики предметной области и ориентированности на повышение профессиональных компетенций работников, исходя из заявленных потребностей Заказчиков.

2. В рамках реализации мероприятий по подготовке кадров по профессиям, востребованным на вновь вводимые объекты Заказчика, реализуются программы специальных курсов профессионального обучения, а также в соответствии с перспективными потребностями регионального рынка труда и приоритетными направлениями социально-экономического развития г. Нефтеюганск, Нефтеюганского района, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. В Институте создаются благоприятные условия для доступности обучения по программам профессионального обучения по наиболее востребованным профессиям в регионе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс обеспечивают 9 штатных и 98 внештатных преподавателей, имеющих значительный опыт научно-педагогической деятельности, профильное инженерно-техническое образование, а также практический опыт в области преподаваемых дисциплин.

Внештатные преподаватели привлекаются к работе на основе гражданско-правовых договоров оказания образовательных услуг с почасовой оплатой труда.

Средний возраст преподавателей 47 лет.

За 2020 год преподаватели Института прошли повышение квалификации согласно требованиям контролирующих органов и законодательных документов Российской Федерации.

Штатные преподаватели проводили обучение по направлениям:

- ✓ Предаттестационная подготовка по промышленной безопасности
- ✓ Автомобильный транспорт, грузоподъемные и дорожно-строительные машины
- ✓ Программа обучения по охране труда работников организаций
- ✓ Безопасное выполнение работ на высоте для работников 1,2,3 группы
- ✓ Организация процессов в области обеспечения, контроля, применения, ухода и утилизации средств индивидуальной защиты

- ✓ Пожарная безопасность, ГО и ЧС
- ✓ Правила организованной перевозки групп детей автобусами
- ✓ Бурение и ремонт скважин
- ✓ Добыча нефти и газа
- ✓ Подготовка нефти и газа

Внештатные преподаватели проводили обучение по направлениям:

- ✓ Эксплуатация электроустановок
- ✓ Предаттестационная подготовка производственного персонала на группу допуска по электробезопасности
- ✓ Правила ведения огневых и газоопасных работ и пользование переносными газоанализаторами
- ✓ Добыча, подготовка нефти и газа
- ✓ Трубопроводы
- ✓ Отбор проб газовой среды
- ✓ Теплоэнергетика
- ✓ Бурение нефтяных и газовых скважин
- ✓ Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин
- ✓ Оказание первой помощи пострадавшим
- ✓ Рабочие профессии нефтяной и газовой отрасли
- ✓ Электротехника
- ✓ Рабочие профессии электроэнергетики
- ✓ Стрессоустойчивость
- ✓ Безопасное проведение работ на высоте
- ✓ Машинисты (мотористы) специализированного транспорта
- ✓ Обучение водителей категории «В»

Работа по организации учебного процесса осуществляется на основе:

- учебного плана обучения по программам дополнительного образования, основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
- расписания проведения учебных занятий в учебных группах на весь период обучения
- учебного плана проведения практических занятий

Преподавание по образовательным программам проводится в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Средняя численность слушателей в группах 25-30 человек.

Формирование учебных групп производится по заявкам, направленных в соответствии с заключенными договорами об образовании течение текущего года согласно плана-графика обучения.

Вывод:

Реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и огромный преподавательский опыт, необходимый для осуществления учебного процесса. В Институте созданы условия для обучения и проведения стажировок преподавателей на производственных объектах Корпоративного Заказчика и обучения преподавателей по направлениям их деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основным содержанием учебно-методической работы в Институте является:

- формирование статистической и аналитической отчетности по обучению

- обеспечение подразделений Института нормативно-правовой и учебно-методической документацией по организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и контролирующих органов
- своевременная и качественная подготовка документов к лицензированию и аккредитации
- организация тендерной компании с корпоративными и сторонними заказчиками
- обеспечение подразделений Института учебно-методическими комплексами согласно плану разработки программ
- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения учебных занятий
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса

5.2. Организация учебно-методической работы осуществляется с использованием элементов новых технологий, учебно-методических материалов, которые проходят экспертизу и аттестацию на учебно-методическом совете, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программ.

5.3. За 2020 год проведено 3 заседания учебно-методического совета. Рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана разработки и актуализации образовательных программ, разработки учебно-методических комплексов и стажировок преподавателей;
- Выполнение плана разработки и согласования учебных программ;
- Выборы кандидата в члены совета трудового коллектива;
- Изменения в нормативной документации;
- Внедрение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Аттестация учебно-методических материалов, учебно-методических комплексов, тестовых заданий, разработанных преподавателями;

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки составляет 3 709 экземпляров книг.

Каждый обучающийся Института обеспечен доступом к библиотечному фонду, формируемому в соответствии с перечнем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

За 2020 год в библиотеке был обслужен 601 читатель, книговыдача составила 1 203 книг.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке представлены научно-технические журналы по областям подготовки обучающихся. Ежегодно библиотека выписывает 5 наименований периодических изданий.

Имеется хорошая техническая информационно-библиотечная база для применения в учебном процессе. Источники учебно-методических материалов по всем дисциплинам и модулям соответствуют требованиям нормативно-правовых документов, постоянно обновляются и пополняются. Вместе с тем, требуется пополнение состава библиотечного фонда, в том числе электронных учебников, обновление учебной и методической литературы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Образовательный процесс в Институте осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями.

Вывод:

Возрастает роль и значение системы повышения квалификации и переподготовки кадров как образовательной системы, способной оперативно обеспечить подготовку к работе в новых условиях. Предоставление возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления образовательной и иной деятельности, не противоречащей

Уставу Института, является главной задачей Института. Методическая работа в Институте направлена на разработку новых программ обучения и постоянное совершенствование и актуализацию уже имеющихся. Разрабатываются учебно-методические материалы для освоения курса в режиме самоподготовки. Разрабатываются методические материалы для программ дистанционного обучения, а так же тестовые задания для проверки уровня подготовки по рабочим профессиям.

Учебно-методическая работа Института ведется на должном уровне в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и контролирующих органов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Показатель	Единица измерения, шт.
1.	Аудитории, закрепленные за образовательной организацией на праве оперативного управления	65
2.	Аудитории, предоставленные образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11

Для отработки навыков и умений по основным профессиональным образовательным программам, доступны тренажерные классы:

- Программно-аппаратный комплекс: «Обслуживание запорной арматуры магистральных нефтепроводов»,

- Тренажер автоматизированный с обучающей системой «Ремонт и обслуживание насосного оборудования» в комплекте с программным продуктом»,

- Программно-аппаратный комплекс: «Тренажер по запуску, остановке, выводу на режим БКНС в комплекте с программным продуктом и макетами промышленного оборудования»,

- «АМТ-401» (Автоматизация мониторинга технологий) Тренажер по отработке спускоподъемных операций.

- Учебно-информационная система (УИС) «Охрана Труда».

- Компьютерная экзаменационная система «Нева».

- Тренажер УЭЦН (Установка электроцентробежного насоса).

- Тренажер по отработке схем строповки грузов.

- «АМТ-231». Тренажер по отработке операций бурения скважин.

- Тренажер - имитатор бурения «АМТ-231КБ».

- Учебное оборудование, типовой комплект АТ ГСВ-09–11-ЛР-01 «Автоматика системы теплогазоснабжения и вентиляции».

- Лабораторная установка «Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе АК-01».

- «АМТ-411» (Тренажер имитатор по капитальному ремонту скважин).

- Учебный полигон «Безопасное выполнение работ на высоте».

Вывод:

Институт имеет развитую инфраструктуру имеющихся площадей, достаточных для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и в полном объеме. Наличие учебных полигонов, тренажеров и участков практического тренинга, позволяют осуществлять более качественную практическую подготовку обучаемых специалистов.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
		2020г., тыс. руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	226 760,00
2	Доходы организации от образовательной деятельности	172 089,00

Вывод:

Финансово-экономическая деятельность Института хорошо сбалансирована, что позволяет организовать качественное предоставление образовательных услуг на высоком уровне, а также вкладывать средства в развитие учебно-материальной базы Института.

VIII. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный Институт» реализует основные образовательные программы дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, программы дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организационная система и структура управления, качество и уровень подготовки соответствует решению поставленных задач и постоянно совершенствуются.

В Институте постоянно модернизируется методика, совершенствуются пути решения задач по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, улучшается сфера образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации персонала корпоративных Заказчиков, ведущих предприятий. Существующая система образовательной деятельности Института позволяет обеспечивать качественную подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Основные направления деятельности Института в 2020 году:

1. Повышение качества подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности Института.
2. Доступность получения образовательных услуг.
3. Развитие новых направлений деятельности Института.
4. Внедрение системы Дистанционного обучения.
5. Были запущены в работу и реализованы следующие проекты:
 - корпоративное мероприятие семинар тренинг для Роснефть-классов «Лестница к успеху» в 68 школах на территории РФ
 - корпоративное мероприятие «Лучший наставник-2020»
 - по разработке системы компетенций рабочего персонала ПАО НК «Роснефть» блока «Энергетика» в виде локально-нормативного документа – Методических указаний (разработаны 6 (шесть) методических указаний, квалификационных профилей и комплектов оценочных средств по профессиям «Слесарь по ремонту оборудования котельных», «Оператор котельной», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

«Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», «Машинист двигателей внутреннего сгорания»)

• по разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов «Специалист по капитальному ремонту скважин», «Машинист буровых установок на нефть и газ», «Оператор по поддержанию пластового давления» (Заказчик – ПАО НК «Роснефть» для Министерства труда и социальной защиты РФ)

6. Разработанные Институтом профессиональные стандарты утверждены Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации:

• «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ» (Приказ № 793н от 17.11.2020г.)

• «Бурильщик капитального ремонта скважин» (Приказ № 792н от 17.11.2020г.)

• «Машинист подъемника по ремонту, реконструкции и освоению скважин в нефтегазовой отрасли» (Приказ № 794н от 17.11.2020г.)

На основании выше изложенного мы делаем вывод, что:

- содержание профессиональных образовательных программ, отраженное в учебных планах и в учебных программах по дисциплинам, а также график учебного процесса соответствует квалификационным требованиям и требованиям профессиональных стандартов;

- условия реализации основных образовательных программ подготовки, подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим, информационным обеспечением, являются достаточными для ведения образовательной деятельности на заявленном высоком уровне;

- кадровый потенциал, материально-техническая база, тренажёрный фонд, финансово-экономическое обеспечение ЦПК НК «Роснефть» НКИ» достаточны для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в полном объёме;

- реализуются корпоративные проекты по разработке систем компетенций рабочего персонала Компании, по разработке отраслевых профессиональных стандартов.

Необходимо обратить внимание на совершенствование следующих направлений деятельности:

1. Для повышения качества образовательных услуг необходимо постоянно обновлять и актуализировать учебные программы и материально-техническую базу Института.

2. Необходимо постоянно обеспечивать расширение библиотечного фонда за счет обновления учебной и методической литературы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

3. Проводить работу по открытию новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с производственными планами Корпоративного Заказчика и сервисных предприятий, перспективными потребностями регионального рынка труда, потребностей предприятий и приоритетными направлениями социально-экономического развития региона.

4. Продолжить использование и совершенствование системы дистанционного обучения.

5. Систематически повышать профессиональный уровень преподавателей, за счет стажировок на предприятиях и обучения в специализированных учебных центрах.