

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ НК «РОСНЕФТЬ»
НЕФТЕЮГАНСКИЙ КОРПОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЦПК НК «РОСНЕФТЬ» НКИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЦПК НК «Роснефть» НКИ»


Е.Н. Широбоков

« 18 » апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ НК «РОСНЕФТЬ»
НЕФТЕЮГАНСКИЙ КОРПОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЦПК НК «РОСНЕФТЬ» НКИ»)
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – Институт) подготовлен во исполнение п.3 ч 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления Институт, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

На основе самообследования сформулированы общие выводы, намечены цели и даны рекомендации по развитию Института.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – Институт) создано решением Собрания Учредителей от 16 декабря 1997 г. (протокол № 1) как Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение Институт повышения квалификации «Нефтеюганский корпоративный институт», с 27 мая 2015 г. на основании решения Совета попечителей (протокол № 18) переименовано в настоящее наименование.

1.2. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

1.3. Место нахождения Института: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16, дом 33.

1.4. Учредитель Института: Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть».

1.5. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 115035, город Москва, Софийская набережная, дом 26/1.

1.6. Образовательная деятельность Института осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2203 от 11 августа 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, действующей бессрочно и дающей право на оказание образовательных услуг по реализации основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования.

1.7. Институт является некоммерческой организацией, не имеющей цели извлечения прибыли в качестве основной в своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль Учредителю.

1.8. Органами управления Института являются:

- 1) Совет попечителей – высший орган управления;
- 2) Ректор – единоличный исполнительный орган;
- 3) Общее собрание (конференция) работников – коллегиальный орган управления;
- 4) Педагогический совет – коллегиальный орган управления.

1.9. Совет попечителей является высшим органом управления Института и действует на основании Устава и Положения о Совете попечителей.

1.10. Руководство текущей деятельностью Института осуществляется единоличным исполнительным органом – Ректором Института (далее – Ректор).

1.11. Ректор действует на основании Устава Института, а также Положения о единоличном исполнительном органе (Ректоре).

1.12. Ректор подотчетен Совету попечителей Института.

1.13. Ректор назначается Учредителем сроком на 5 лет или иной срок, определенный решением Учредителя.

1.14. К компетенции Ректора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Совета попечителей.

1.15. В руководящий состав Института входят:

Ректор – Широбоков Евгений Николаевич.

Проректор по учебной работе – Ильина Гульнара Расиховна.

Проректор по административно-хозяйственной работе – Лапин Николай Дмитриевич.

Главный бухгалтер – Пластун Ирина Ивановна.

Директор Пойковского филиала - Чернявская Альбина Раисовна.

Директор Пыть-Яхского филиала - Полянская Наталья Николаевна.

1.16. Институт в своей структуре имеет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

– Пойковский филиал, расположенный по адресу: 628331 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, Промышленная зона, здание 23А;

– Пыть-Яхский филиал, расположенный по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, ул. Магистральная, здание 19/1;

– Отдел организации обучения рабочих (далее – ОООР);

– Отдел организации обучения специалистов (далее – ОООС);

– Отдел профессионального обучения;

– Отдел дополнительного профессионального образования;

– Учебно-методический отдел;

– Административно-хозяйственный отдел;

– Сектор информационного и технического обеспечения;

– Бухгалтерию;

– Отдел по правовым вопросам и работе с персоналом;

– Отдел оценки персонала;

– Столовую.

1.17. Филиалы Института не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Института и Положения о структурном подразделении, утвержденным Ректором Института.

Вывод:

Эффективная работа системы управления Институтom обеспечивается централизованным планированием работы, распределением функционального взаимодействия структурных подразделений, сложившейся системой контроля, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Институт в своей деятельности руководствуется:

– действующим законодательством Российской Федерации,

– нормативными правовыми актами Российской Федерации,

– Уставом Института,

– локальными нормативными актами Института, регламентирующими организацию учебного процесса и обеспечение его деятельности:

1) Стандарт ЦПК НК «Роснефть» НКИ» «Организация обучения», версия 2.01.

2) Положение о Пыть-Яхском филиале Частного учреждения дополнительного

профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» от 27.05.2015 г.

3) Положение о Пойковском филиале Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» от 27.05.2015 г.

4) Положение приеме, зачисления, отчисления и восстановлении обучающихся ЦПК НК «Роснефть» НКИ» от 09.01.2017 г.

5) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг от 09.01.2018 г.

6) Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЦПК НК «Роснефть» НКИ» от 09.06.2020 г.

7) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2021 году для ООО «РН-Юганскнефтегаз» от 11.01.2021 г. № 9.

8) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2021 году для Обществ Группы ПАО «НК «Роснефть» от 10.01.2021 г. № 10.

9) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2021 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для физических лиц» от 11.01.2021 г. № 11.

10) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2021 году для сторонних организаций» от 11.01.2021 г. № 12.

11) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2021 году для физических лиц» от 11.01.2021 г. № 14.

12) Приказ «Об обучении физических лиц под ВВО ООО «РН-Юганскнефтегаз» в 2021 г.» от 15.01.2021 г. № 35.

13) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2021 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для Обществ групп ПАО «НК «Роснефть» и для сторонних организаций, не находящихся на территории ХМАО-Югры» от 17.03.2021 г. № 121А.

14) Приказ «Об организации обучения по востребованным профессиям на ВВО ООО «РН-Юганскнефтегаз» в 2021 г.-2022г.» от 13.09.2021 г. № 447.

2.2. Показатели образовательной деятельности Института представлены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Фактические показатели, чел./%		
		2019г.	2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	43 505	51 948	57 166
1.2	Численность обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования:	36 772	45 162	51 778
1.3	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам	6 733	6 786	5 388

	профессионального обучения, в том числе:			
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки	1 052	476	508
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам переподготовки	1 237	2 612	1 133
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации	4 444	3 698	3747
1.4	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	84,5	87,0	90,5
1.5	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	15,5	13,0	9,5
	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	2,4	0,9	0,9
	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	2,8	5,0	2,0

	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	10,3	7,1	6,6
2.	Образовательные программы	2019г.	2020г.	2021г.
2.1	Количество реализуемых программ дополнительного образования, в том числе:	143	93	278
2.2	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения, в том числе:	88	77	113
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	26	22	31
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы переподготовки	26	21	31
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы повышения квалификации	36	34	51
2.3	Количество разработанных программ дополнительного образования, в том числе:	84	92	182
2.4	Количество разработанных основных программ профессионального обучения, в том числе:	82	102	52
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	9	10	15
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы переподготовки	44	46	15

	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы повышения квалификации	29	46	22
2.5	Количество разработанных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:	0	152	176
	Количество разработанных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	84	107
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	68	69

Обучение проводилось в трех регионах:

- г. Нефтеюганске (ОООР, ОООС);
- г. Пыть-Яхе (Пыть-Яхский филиал);
- г.п. Пойковском (Пойковский филиал).

По категориям обучающихся – рабочие, специалисты, руководители, довузовская подготовка (учащиеся школ).

Анализ распределения фактических объемов обучения за 2021 год представлены в таблицах 2-11 и диаграммах.

Категории обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Наименование категории	Количество, чел.
1.	Рабочие	28 125
2.	Руководители и специалисты,	26 334
	в т.ч. участники прочих мероприятий (НТК, слеты МС, SHL-тестирования, личностные тренинги и т.д.)	2 638
3.	Довузовская подготовка	2 707
	ИТОГО:	57 166

Рабочие, обученные индивидуальным методом

Таблица 3

№ п/п	Структурное подразделение	Количество, чел.
1.	Нефтеюганск (ОООР, ОООС)	658
2.	Пыть-Яхский филиал	167
3.	Пойковский филиал	249
	ИТОГО:	1 074

Основные виды обучения

Таблица 4

	Вид обучения	Количество, чел.	Соотношение к общему объему обученных, %
1.	Профессиональная подготовка, в том числе: обученные по «Программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»	508	0,9
		132	0,2
2.	Переподготовка	1 133	2,0
3.	Повышение квалификации	3 747	6,6
4.	Дополнительное образование, в том числе Довузовская подготовка	51 778	90,6
		2 707	4,7
	ИТОГО:	57 166	100



Объемы по видам обучения и категории обучающихся

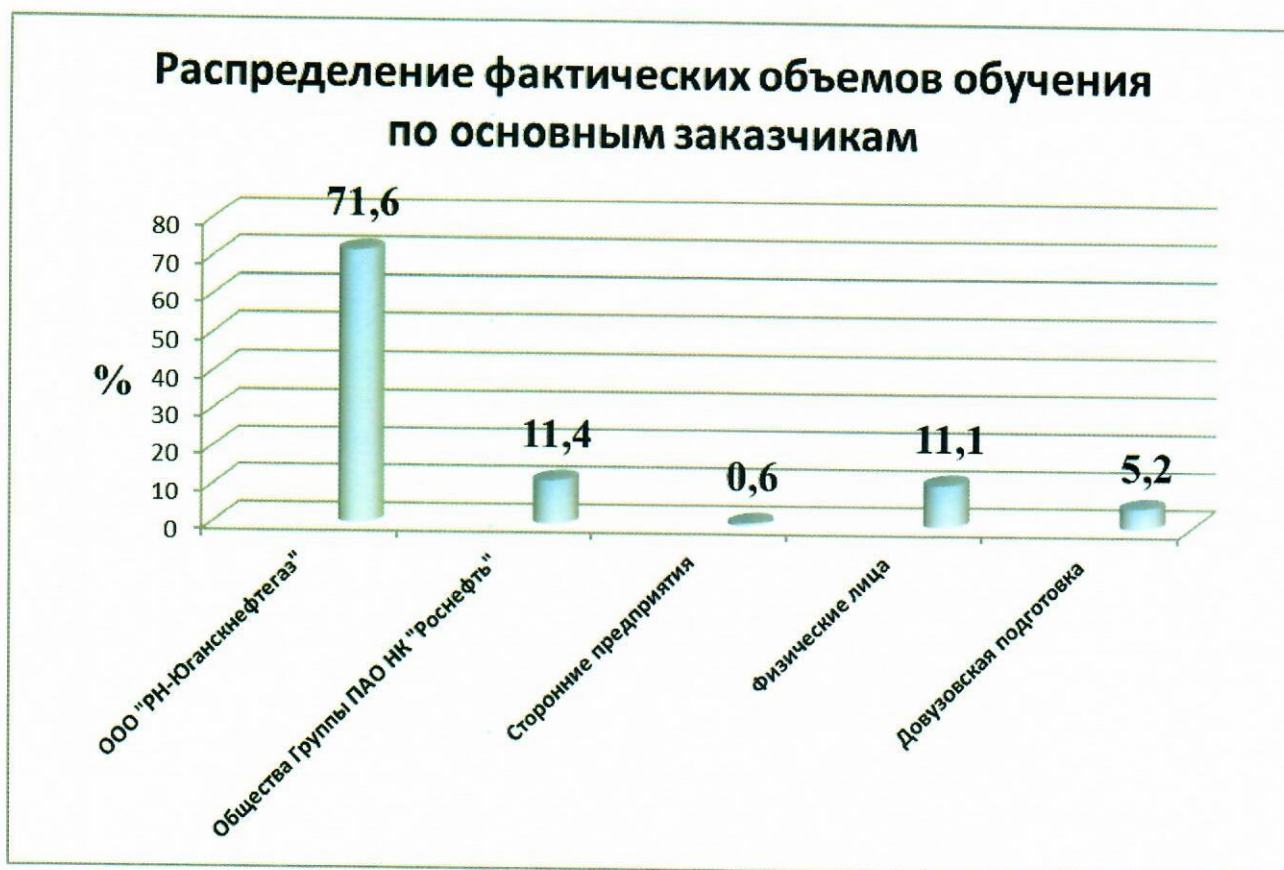
Таблица 5

Наименование категории обучающихся по видам обучения	Количество, чел.	Соотношение к общему объему, %
Рабочие, профессиональная подготовка	508	0,9
Рабочие, переподготовка	1 133	2,0
Рабочие, повышение квалификации	3 747	6,6
Рабочие, дополнительное образование	22 737	39,8
РСС, дополнительное образование	26 334	46,1
Учащиеся школ, дополнительное образование	2 707	4,7
ИТОГО:	57 166	100

Распределение фактических объемов обучения по основным заказчикам

Таблица 6

Наименование контрагентов	Количество		Соотношение к общему объему чел/час, %
	чел.	чел/час	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	47 273	1 149 439	71,6
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	5 391	183 131	11,4
Сторонние предприятия	369	10 395	0,6
Физические лица, в том числе обученные по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»	1 426	178 011	11,1
	132	17 688	5,2
Довузовская подготовка	2 707	83 943	71,6
ИТОГО:	57 166	1 604 919,0	100



Распределение объемов обучения по филиалам и отделам

Таблица 7

Наименование структурного подразделения	Количество, чел.	Количество, чел/час	Соотношение к общему объему чел/час, %
ОООР	13 234	491 834	30,6
ОООС	25 055	540 685	33,7
Пыть-Яхский филиал	10 930	322 990	20,1
Пойковский филиал	7 947	249 410	15,5
ИТОГО:	57 166	1 604 919	100



Аналитические данные по обучению ОООР, г. Нефтеюганск

Таблица 8

Заказчик	Количество,		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	Чел.	чел/часов	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	9 532	300 034	61,0
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	2 662	89 053	18,1
Сторонние предприятия	205	5 272	1,1
Физические лица	835	97 475	19,8
ИТОГО	13 234	491 834	100

Диаграмма 4

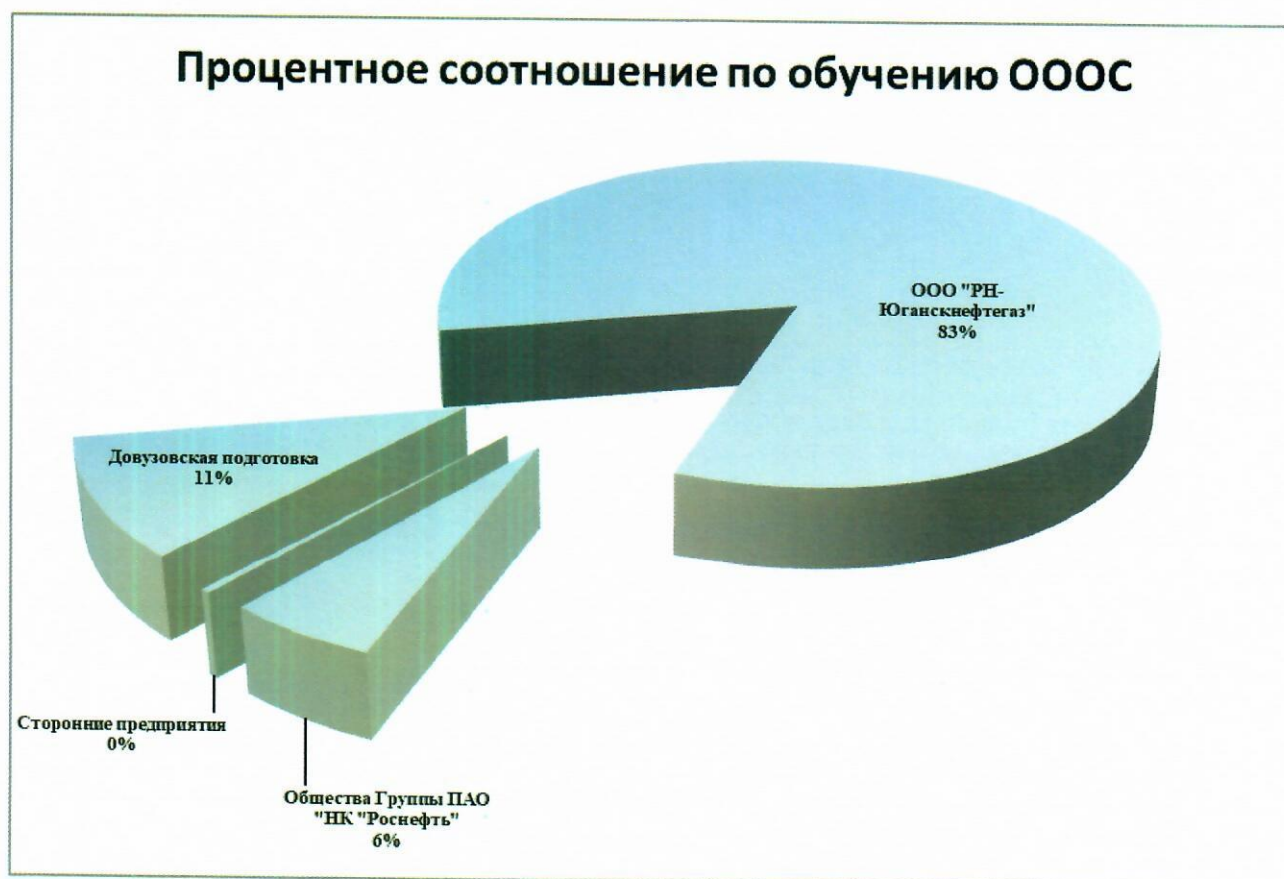


Аналитические данные по обучению ООС

Таблица 9

Заказчик	Количество		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	чел.	чел/час	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	21 835	451 230	83,5
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	1 034	30 409	5,6
Сторонние предприятия	79	1 971	0,4
Физические лица	0	0	0,0
Довузовская подготовка	2 107	57 075	10,6
ИТОГО	25 055	540 685	100

Диаграмма 5

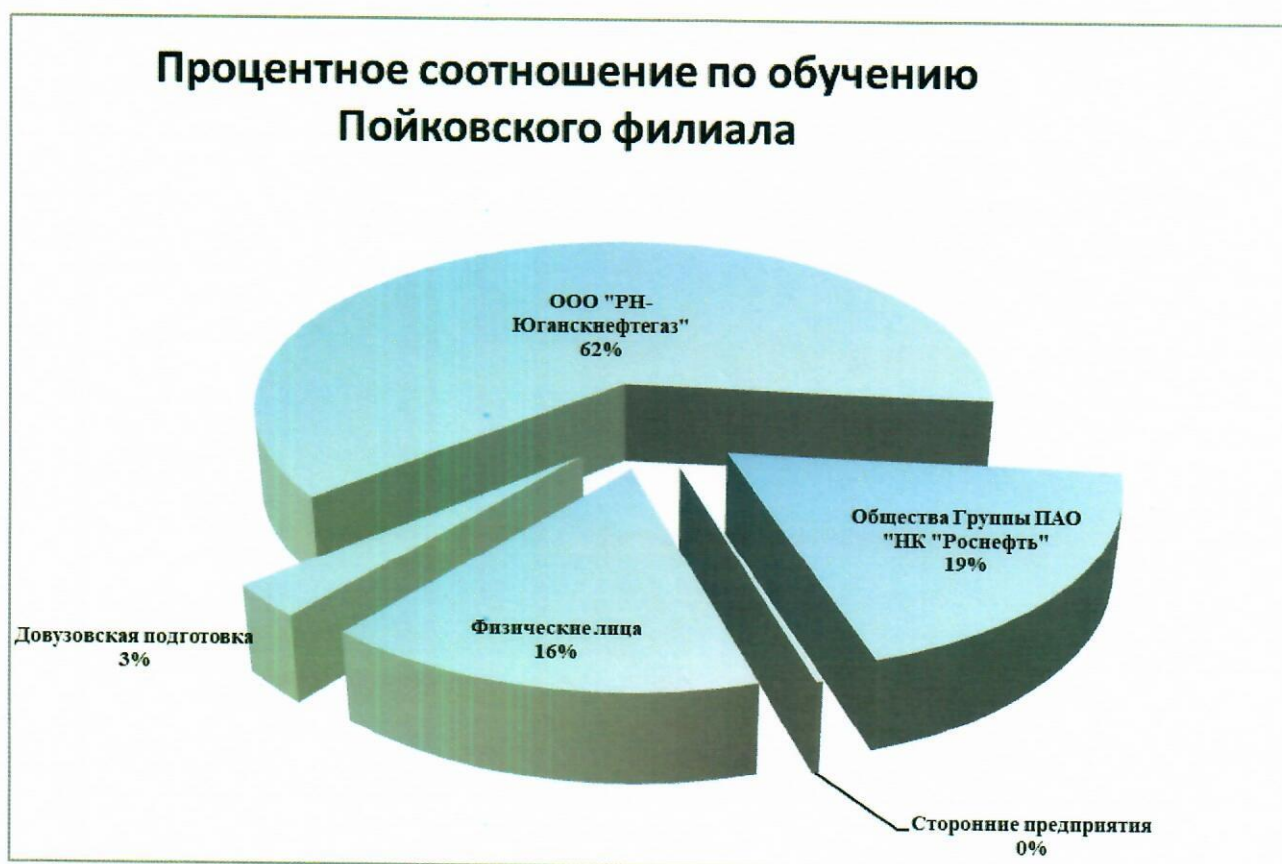


Аналитические данные по обучению Пойковского филиала

Таблица 10

Заказчик	Количество		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	чел.	чел/час	
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	7 192	196 308	78,7
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	103	3 000	1,2
Сторонние предприятия	21	2 352	0,9
Физические лица	235	30 250	12,1
Довузовская подготовка	396	17 500	7,0
ИТОГО	7 947	249 410	100

Диаграмма 6

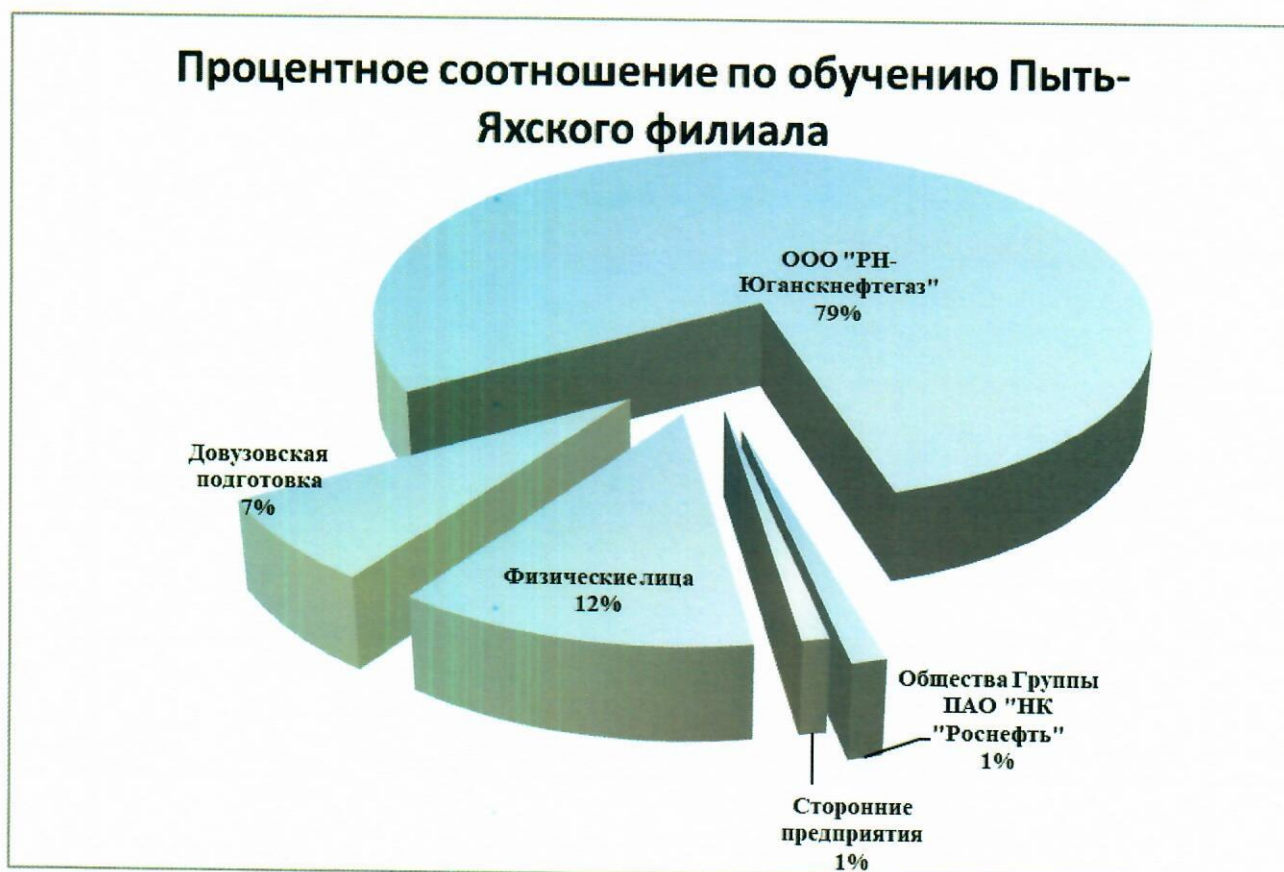


Аналитические данные по обучению Пыть-Яхского филиала

Таблица 11

Заказчик	Количество		Соотношение кол-ва чел/час к общему объему отдела, %
	чел.	чел/час	
ООО РН-Юганскнефтегаз	8714	201867	62,5
Общества Группы ПАО «НК «Роснефть»	1592	60669	18,8
Сторонние предприятия	64	800	0,2
Физические лица	356	50286	15,6
Довузовская подготовка	204	9368	2,9
ИТОГО	10930	322990	100

Диаграмма 7



Выводы:

Основой успеха в реализации образовательных услуг, в обеспечении его эффективности и результативности являются в том числе проводимый мониторинг и анализ результатов по всем направлениям образовательной деятельности Института. С целью дальнейшего расширения направлений деятельности Института и привлечения новых заказчиков ведется

аналитическая работа, направленная на изучение распределения объемов и видов обучения по основным категориям заказчиков в текущем отчетном периоде и показателей уровня динамики, а также работа по формированию базы данных об обученных лицах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Институтом и требований к учебно-методическому обеспечению.

3.2. Институт осуществляет образовательную деятельность посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

1) Основные программы профессионального обучения – 113 шт.

2) Программы дополнительного образования – 278 шт.

2.3. Институт реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы с возможностью одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности обучающихся при получении образования.

2.4. Направленность образовательных программ:

- Нефтегазовая отрасль и энергетика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экономика и управление, включая стратегический менеджмент;
- Строительство;
- Транспорт и связь;
- Информационные технологии;
- Законодательство и право;
- Бухгалтерия, финансы и кредит;
- Довузовская подготовка.

Таблица 12

№ п/п	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся	ЦПК НК «Роснефть» НКИ»
1	Наличие основных программ профессионального обучения, программ дополнительного образования	100 %
2	Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Согласно требованиям: Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказа Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников

		организаций»
3	Выполнение требований к продолжительности производственного обучения	Согласно требованиям: Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказа Министерства энергетики РФ от 22.09.2020 г. № 796 «Об утверждении Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики РФ» Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»
4	Выполнение требований учебной нагрузки по циклам и дисциплинам	100%
5	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100%
6	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу	99%
7	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты итоговых аттестаций	99%
8	Возможность доступа к фондам учебно-методической документации	100%
9	Профильное образование преподавателей	100%

2.5. Образовательные программы, разработанные по новым направлениям в 2021 году, представлены в Таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения, час
Программы профессионального обучения:		
1.	Машинист лесозаготовительной машины	276
2.	Машинист трелевочной машины	290
3.	Составитель поездов	280
4.	Слесарь по ремонту перегрузочных машин	176

5.	Слесарь по ремонту подвижного состава	176
6.	Машинист тепловоза	320
Программы дополнительного образования:		
1.	Погрузочно-разгрузочная деятельность применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте	72
2.	Обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте	72
3.	ПАК «Цифровое месторождение, базовый комплекс»	16
4.	Назначение, устройство и правила эксплуатации подогревателя нефти с промежуточным теплоносителем	24
5.	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах	72
6.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	252

Одним из основных видов контроля является мониторинг качества обучения с целью оперативной коррекции хода усвоения учебного материала обучающихся. Основными этапами контроля, которые применяются в Институте, являются:

- входной контроль, определяющий исходный уровень знаний и умений обучающегося в начале цикла обучения;
- промежуточный контроль, выявляющий фактический уровень усвоения содержания части дисциплины;
- итоговый контроль, представляющий форму оценки степени и уровня усвоения обучающимся образовательной программы.

Корпоративный Заказчик регулярно проводит проверку знаний работников Общества и Компании с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках соответствующих профессий и должностей. Постоянно проводится аудит образовательных программ, связанных с подготовкой персонала по вопросам безопасности.

Вопросы тестовых заданий формируются в соответствии с требованиями к квалификации по профессии, профессиональными стандартами и действующими локальными нормативными документами Общества и Компании.

Совместная работа дает возможность скорректировать содержание образовательных программ с учетом выявленных проблемных вопросов, а также акцентировать внимание преподавателей на восполнение пробелов в знаниях обучающихся.

Для оценки деятельности преподавателей по завершению обучения обучающимися заполняются анкеты обратной связи. В анкете предоставляется возможность оценки работы преподавателя, доступности и полноты изложенного материала, уровня преподавания, полезности занятий с точки зрения профессионального роста и возможности применения полученных знаний в работе.

Внутренний контроль организации качества учебного процесса включает в себя проверку учебной документации. При этом проводится анализ соответствия учебной документации требованиям действующего законодательства в сфере образования. Контроль характеризуется систематичностью, плановостью. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки. Информация о результатах проверок доводится до руководителей подразделений.

Институт установил долгосрочные партнёрские отношения с предприятиями и организациями региона. Институт ведет постоянную работу по разработке новых образовательных программ с целью удовлетворения потребностей предприятий, организаций, учреждений в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров.

Институт в обязательном порядке осуществляет согласование образовательных программ с Заказчиком.

С целью формирования годового плана по обучению Институт совместно с кадровыми службами разрабатывает производственные программы Заказчиков.

Вывод:

1. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, специфики предметной области и ориентированности на повышение профессиональных компетенций работников, исходя из заявленных потребностей заказчиков.

2. В рамках реализации мероприятий по подготовке кадров по профессиям, востребованным на вновь вводимые объекты Заказчика, реализуются программы специальных курсов профессионального обучения, а также в соответствии с перспективными потребностями регионального рынка труда и приоритетными направлениями социально-экономического развития г. Нефтеюганск, Нефтеюганского района, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. В Институте создаются благоприятные условия для доступности обучения по программам профессионального обучения по наиболее востребованным профессиям в регионе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс обеспечивают 7 штатных и 103 внештатных преподавателей, имеющих значительный опыт преподавательской деятельности, профильное инженерно-техническое образование, а также практический опыт в области преподаваемых дисциплин.

Внештатные преподаватели привлекаются к работе на основе договоров возмездного оказания услуг с почасовой оплатой труда.

Средний возраст преподавателей 49 лет.

За 2021 год преподаватели Института прошли повышение квалификации согласно требованиям контролирующих органов и законодательных документов Российской Федерации.

Штатные преподаватели проводили обучение по направлениям:

- ✓ Предаттестационная подготовка по промышленной безопасности
- ✓ Автомобильный транспорт, грузоподъемные и дорожно-строительные машины
- ✓ Программа обучения по охране труда работников организаций
- ✓ Безопасное выполнение работ на высоте для работников 1,2,3 группы
- ✓ Организация процессов в области обеспечения, контроля, применения, ухода и утилизации средств индивидуальной защиты
- ✓ Пожарная безопасность, ГО и ЧС
- ✓ Правила организованной перевозки групп детей автобусами
- ✓ Бурение и ремонт скважин
- ✓ Добыча нефти и газа
- ✓ Подготовка нефти и газа

Внештатные преподаватели проводили обучение по направлениям:

- ✓ Эксплуатация электроустановок
- ✓ Предаттестационная подготовка производственного персонала на группу допуска по электробезопасности
- ✓ Правила ведения огневых и газоопасных работ и пользование переносными газоанализаторами
- ✓ Добыча, подготовка нефти и газа
- ✓ Трубопроводы
- ✓ Отбор проб газовой среды
- ✓ Теплоэнергетика
- ✓ Бурение нефтяных и газовых скважин

- ✓ Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин
- ✓ Оказание первой помощи пострадавшим
- ✓ Рабочие профессии нефтяной и газовой отрасли
- ✓ Электротехника
- ✓ Рабочие профессии электроэнергетики
- ✓ Стрессоустойчивость
- ✓ Безопасное проведение работ на высоте
- ✓ Машинисты (мотористы) специализированного транспорта
- ✓ Обучение водителей категории «В»

Работа по организации учебного процесса осуществляется на основе:

- учебного плана обучения по программам дополнительного образования, основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
- расписания проведения учебных занятий в учебных группах на весь период обучения
- учебного плана проведения практических занятий

Преподавание по образовательным программам проводится в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Средняя численность слушателей в группах 25-30 человек.

Формирование учебных групп производится по заявкам, предоставляемым заказчиком в соответствии с заключенными договорами об образовании в течение текущего года согласно утвержденному плану-графику обучения.

Вывод:

Реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и значительный преподавательский опыт, необходимый для осуществления учебного процесса. В Институте созданы условия для обучения и проведения стажировок преподавателей на производственных объектах Корпоративного Заказчика и повышения квалификации преподавателей по направлениям их деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основным содержанием учебно-методической работы в Институте является:

- формирование статистической и аналитической отчетности по обучению
- обеспечение подразделений Института нормативно-правовой и учебно-методической документацией по организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и контролирующих органов
- своевременная и качественная подготовка документов к лицензированию и аккредитации
- организация тендерной компании с корпоративными и сторонними заказчиками
- обеспечение подразделений Института учебно-методическими комплексами согласно плану разработки программ
- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения учебных занятий
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса

5.2. Организация учебно-методической работы осуществляется с использованием элементов новых технологий, учебно-методических материалов, которые проходят экспертизу и аттестацию на учебно-методическом совете, с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программ.

5.3. За 2021 год проведено 4 заседания учебно-методического совета. Рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана разработки и актуализации образовательных программ, разработки учебно-методических комплексов и стажировок преподавателей;
- Выполнение плана разработки и согласования учебных программ;
- Выборы кандидата в члены совета трудового коллектива;
- Изменения в нормативной документации;
- Внедрение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Аттестация учебно-методических материалов, учебно-методических комплексов, тестовых заданий, разработанных преподавателями;

Вывод:

Возрастает роль и значение системы повышения квалификации и переподготовки кадров как образовательной системы, способной оперативно обеспечить подготовку к работе в новых условиях. Предоставление возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления образовательной и иной деятельности, не противоречащей Уставу Института, является главной задачей Института. Методическая работа в Институте направлена на разработку новых программ обучения и постоянное их совершенствование и актуализацию уже имеющихся. Разрабатываются учебно-методические материалы для освоения курса в режиме самоподготовки. Разрабатываются методические материалы для программ дистанционного обучения, а также тестовые задания для проверки уровня подготовки по рабочим профессиям.

Учебно-методическая работа Института ведется на должном уровне в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и контролирующих органов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Несомненным преимуществом с точки зрения конкурентоспособности и привлекательности Института на региональном уровне является существующая материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса, позволяющая обеспечить высокое качество оказываемых образовательных услуг.

Количество и общая площадь аудиторного фонда Института представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Показатель	Единица измерения, шт.	Площадь, м ²
1.	Количество аудиторий всего, в т.ч.:	68	3 980,5
1.1.	Количество аудиторий, г. Нефтеюганск	45	2 835,9
1.2.	Количество аудиторий, Пойковский филиал	11	511,6
1.3.	Количество аудиторий, Пыть-Яхский филиал	12	633,0

Для организации и проведения образовательного процесса Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- мультимедийные проекторы;
- стационарные экраны;
- доски-флипчарты;
- компьютерные классы;
- тренажеры-манекены для оказания СЛР;
- программно-аппаратный комплекс «Обслуживание запорной арматуры магистральных нефтепроводов»;
- тренажер с автоматизированный с обучающей системой «Ремонт и обслуживание насосного оборудования» в комплекте с программным продуктом»;
- программно-аппаратный комплекс «Тренажер по запуску, остановке, выводу на режим БКНС в комплекте с программным продуктом и макетами промышленного оборудования»;
- тренажер «Эксплуатация скважин, оборудованных УЭЦН, с использованием частотно-регулируемого привода»;
- тренажер по отработке спуско-подъемных операций (АМТ-401);
- тренажер-имитатор бурения (АМТ-231КБ);
- тренажер по отработке схем строповки грузов;
- лабораторный стенд «Автоматика системы теплогазоснабжения и вентиляции»;
- лабораторный стенд «Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе АК-01».
- натуральные образцы технологического оборудования;
- учебно-информационная система «Охрана труда»;
- учебные автомобили;
- компьютерная экзаменационная система «Нева»;
- учебный полигон с участками практического тренинга:
 - учебно-тренировочный полигон «Безопасное выполнение работ на высоте»;
 - тренажер CONVINCER, имитирующий ситуации при автомобильных авариях для водителей и пассажиров автотранспортных средств (необходимость применения ремней безопасности);
 - участок тренинга по эксплуатации и ремонту ПТБ-10;
 - участок тренинга по эксплуатации и ремонту нефтегазосепаратора и насосного оборудования;
 - участок тренинга по добыче нефти и газа;
 - участок тренинга текущего и капитального ремонта скважин;
 - участок тренинга по поддержанию пластового давления;
 - участок тренинга по эксплуатации и ремонту центробежного насоса;
 - учебный макет камеры приема и запуска очистных устройств;
 - учебный макет автобензовоза для подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы;
 - автодром, трактородром.

Вывод:

Институт имеет хорошо развитую материально-техническую базу, достаточную для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и в полном объеме. Наличие собственного учебного полигона, участков практического тренинга и тренажеров позволяют реализовать главную цель при практическом обучении - формирование умений и навыков безопасного выполнения работ.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатель	Единица измерения, тыс. руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	259 969,00
2	Доходы организации от образовательной деятельности	190 963,00

Вывод:

Финансово-экономическая деятельность Института хорошо сбалансирована, что позволяет организовать качественное предоставление образовательных услуг на высоком уровне, а также вкладывать средства в развитие учебно-материальной базы Института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный Институт» реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Система управления Институтom, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют нормативным документам и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на качество образовательных услуг, необходимо отметить следующие: актуальность содержания образовательных программ, профессионализм преподавательского состава, оснащенность образовательного процесса, организация связей с работодателями.

Основные достижения деятельности Института в рамках реализации стратегических корпоративных проектов ПАО «НК «Роснефть»:

1. Организация и проведение 56 командообразующих семинаров для учащихся «Роснефть-классов» «Лестница к успеху» в регионах присутствия Компании на территории РФ.

2. Выпуск 24 молодых инженеров, участников программы профессиональной переподготовки «Буровой супервайзинг и инжиниринг ПАО НК «Роснефть», в рамках Комплексной программы планирования карьеры и развития молодых инженерных кадров блока «Разведка и Добыча».

3. Минтрудом России утверждены разработанные Институтom 3 профессиональных стандарта:

– «Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли» (Приказ № 201н от 31.03.2021г.);

– «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли» (Приказ № 731н от 19.10.2021г.);

– «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» (Приказ № 745н от 21.10.2021г.).

4. Разработка Методических указаний для ПАО НК «Роснефть» по 5 рабочим профессиям блока «Энергетика»:

– «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»;

- Электромонтер по обслуживанию подстанций;
- «Аппаратчик химводоочистки»;
- «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей»;
- «Слесарь по ремонту оборудования котельных»;
- «Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции».

В рамках реализации проекта «Молодежная политика» ООО «РН-Юганскнефтегаз» Институтом реализованы более 15 массовых мероприятий, включая развивающие мероприятия для молодых специалистов, мероприятия по рекрутингу в профильных вузах-партнерах Компании, региональные и кустовые научно-технические конференции, обучение учащихся Роснефть-классов региона по программам углубленного изучения профильных дисциплин.

В условиях быстрорастущей конкуренции необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности Института:

- мониторинг текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда и приоритетных направлений социально-экономического развития региона с целью открытия новых, востребованных на рынке труда, направлений подготовки по профессиям;
- актуализацию образовательных программ с учетом требований действующего законодательства в сфере образования и в соответствии с содержанием профессиональных стандартов;
- обеспечение непрерывного развития профессиональных компетенций преподавателей через стажировку на базе предприятий по соответствующему профилю деятельности и (или) обучение в образовательных организациях;
- укрепление материально-технической базы Института;
- развитие информационно-образовательной среды на основе внедрения цифровых образовательных технологий;
- активизацию поиска актуальных направлений подготовки, целевых аудиторий, новых заказчиков.