

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ НК «РОСНЕФТЬ»
НЕФТЕЮГАНСКИЙ КОРПОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЦПК НК «РОСНЕФТЬ» НКИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЦПК НК «Роснефть» НКИ»

Н.В. Мыльников

«27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ НК «РОСНЕФТЬ»
НЕФТЕЮГАНСКИЙ КОРПОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЦПК НК «РОСНЕФТЬ» НКИ»)
за 2023 год

г. Нефтеюганск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – Институт) подготовлен во исполнение п.3 ч 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления Институтом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

На основе самообследования сформулированы общие выводы, намечены цели и даны рекомендации по развитию Института.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – Институт) создано решением Собрания Учредителей от 16 декабря 1997 г. (протокол № 1) как Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение Институт повышения квалификации «Нефтеюганский корпоративный институт», с 27 мая 2015 г. на основании решения Совета попечителей (протокол № 18) переименовано в настоящее наименование.

1.2. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

1.3. Место нахождения Института: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16, дом 33.

1.4. Учредитель Института: Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть».

1.5. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 115035, город Москва, Софийская набережная, дом 26/1.

1.6. Образовательная деятельность Института осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2203 от 11 августа 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, действующей бессрочно и дающей право на оказание образовательных услуг по реализации основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования.

1.7. Институт является некоммерческой организацией, не имеющей цели извлечения прибыли в качестве основной в своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль Учредителю.

1.8. Органами управления Института являются:

- 1) Совет попечителей – высший орган управления;
- 2) Ректор – единоличный исполнительный орган;
- 3) Общее собрание (конференция) работников – коллегиальный орган управления;
- 4) Педагогический совет – коллегиальный орган управления.

1.9. Совет попечителей является высшим органом управления Института и действует на основании Устава и Положения о Совете попечителей.

1.10. Руководство текущей деятельностью Института осуществляется единоличным исполнительным органом – Ректором Института (далее – Ректор).

1.11. Ректор действует на основании Устава Института, а также Положения о единоличном исполнительном органе (Ректоре).

1.12. Ректор подотчетен Совету попечителей Института.

1.13. Ректор назначается Учредителем сроком на 5 лет или иной срок, определенный решением Учредителя.

1.14. К компетенции Ректора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Совета попечителей.

1.15. В руководящий состав Института входят:

Ректор – Мыльников Николай Викторович

1.16. Институт в своей структуре имеет различные структурные подразделения:

– Пойковский филиал, расположенный по адресу: 628331 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, Промышленная зона, здание 23А;

– Пыть-Яхский филиал, расположенный по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях, ул. Магистральная, здание 19/1.

С мая 2023 году в структурных подразделениях образовательная деятельность не осуществляется.

1.17. Филиалы Института не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Института и Положения о структурном подразделении, утвержденным Ректором Института.

Вывод:

Эффективная работа системы управления Институтom обеспечивается централизованным планированием работы, сложившейся системой контроля, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Институт в своей деятельности руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации,
- нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Уставом Института,

– локальными нормативными актами Института, регламентирующими организацию учебного процесса и обеспечение его деятельности:

1) Стандарт ЦПК НК «Роснефть» НКИ» «Организация обучения», версия 2.01.

2) Положение о Пыть-Яхском филиале Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» от 27.05.2015 г.

3) Положение о Пойковском филиале Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» от 27.05.2015 г.

4) Положение о приеме, зачислении, отчислении и восстановлении обучающихся ЦПК НК «Роснефть» НКИ» от 09.01.2017 г.

5) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг от 09.01.2018 г.

6) Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЦПК НК «Роснефть» НКИ» от 09.06.2020 г.

7) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2023 году для ООО «РН-Юганскнефтегаз» от 11.01.2023 г. № 11.

8) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2023 году для Обществ Группы ПАО «НК «Роснефть» от 11.01.2023 г. № 12.

9) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2023 году с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для физических лиц» от 11.01.2023 г. № 13.

10) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2023 году для сторонних организаций» от 11.01.2023 № 14.

11) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2023 году для физических лиц» от 11.01.2023 г. № 16.

12) Приказ «О стоимости платных образовательных услуг в 2023 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для Обществ групп ПАО «НК «Роснефть» и для сторонних организаций, не находящихся на территории ХМАО-Югры» от 11.01.2023 № 17.

2.2. Показатели образовательной деятельности Института представлены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Фактические показатели, чел./%		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	57 166	42 280	543
1.2	Численность обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования:	51 778	38 444	117
1.3	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, в том числе:	5 388	3 836	426
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки	508	317	132
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам переподготовки	1 133	1233	153
	Численность обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации	3 747	2 286	117

1.4	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	90,5	91,0	22
1.5	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	9,5	9,0	78
1.6	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	0,9	0,7	24
1.7	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	2,0	3,0	28
1.8	Соотношение обучающихся, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения - программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте, %	6,6	5,4	26
2.	Образовательные программы	2021г.	2022г.	2023г.
2.1	Количество реализуемых программ дополнительного образования	278	288	12
2.2	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения, в том числе:	113	150	30
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы	31	39	12

	профессиональной подготовки			
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы переподготовки	31	52	10
	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения - программы повышения квалификации	51	59	8
2.3	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования	182	190	3
2.4	Количество разработанных основных программ профессионального обучения, в том числе:	52	48	2
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки	15	12	1
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы переподготовки	15	13	1
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения - программы повышения квалификации	22	23	1
2.5	Количество разработанных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:	176	225	4
	Количество разработанных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	107	144	3
	Количество разработанных основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и	69	81	1

	дистанционных образовательных технологий			
--	--	--	--	--

По категориям обучающихся – рабочие, специалисты, руководители.

Анализ распределения фактических объемов обучения за 2023 год представлены в таблицах 2-11.

Категории обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Наименование категории	Количество, чел.
1.	Рабочие	320
2.	Руководители и специалисты,	223
	ИТОГО:	543

Основные виды обучения

Таблица 3

№ п/п	Вид обучения	Количество, чел.	Соотношение к общему объему обученных, %
1.	Профессиональная подготовка	132	24
2.	Переподготовка	153	28
3.	Повышения квалификации	141	26
4.	Дополнительное образование	116	22
	ИТОГО:	543	100

Объемы по видам обучения и категории обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование категории обучающихся по видам обучения	Количество, чел.	Соотношение к общему объему, %
1.	Рабочие, профессиональная подготовка	132	24
2.	Рабочие, переподготовка	153	28
3.	Рабочие, повышение квалификации	141	26
4.	Рабочие, дополнительное образование	38	7
5.	РСС, дополнительное образование	79	15
	ИТОГО:	543	100

Выводы:

Основой успеха в реализации образовательных услуг, в обеспечении его эффективности и результативности являются в том числе проводимый мониторинг и анализ результатов по всем направлениям образовательной деятельности Института.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Институтом и требований к учебно-методическому обеспечению.

3.2. Институт осуществляет образовательную деятельность посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

- 1) Основные программы профессионального обучения – 150 шт.
- 2) Программы дополнительного образования – 288 шт.

3.3. Институт реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы с возможностью одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности обучающихся при получении образования.

3.4. Направленность образовательных программ:

- Нефтегазовая отрасль и энергетика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экономика и управление, включая стратегический менеджмент;
- Строительство;
- Транспорт и связь;
- Информационные технологии;
- Законодательство и право;
- Бухгалтерия, финансы и кредит;
- Довузовская подготовка.

Таблица 5

№ п/п	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся	ЦПК НК «Роснефть» НКИ»
1	Наличие основных программ профессионального обучения, программ дополнительного образования	100 %
2	Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Согласно требованиям: Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказа Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.11.2021 г. № 806 «Об

		утверждении норм пожарной безопасности «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»
3	Выполнение требований к продолжительности производственного обучения	Согласно требованиям: Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказа Министерства энергетики РФ от 22.09.2020 г. № 796 «Об утверждении Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики РФ» Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»
4	Выполнение требований учебной нагрузки по циклам и дисциплинам	100%
5	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100%
6	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу	99%
7	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты итоговых аттестаций	99%
8	Профильное образование преподавателей	100%

2.5. Образовательные программы, разработанные по новым направлениям в 2023 году, представлены в Таблице 6.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения, час
Программы профессионального обучения:		
1.	Плотник	160
Программы дополнительного профессионального образования:		
1.	Буровой супервайзинг и инжиниринг	520
2.	Специалист по экологической безопасности	520
3.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	520

Вывод:

1. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, специфики предметной области и ориентированности на повышение профессиональных компетенций работников, исходя из заявленных потребностей заказчиков.

2. В Институте создаются благоприятные условия для доступности обучения по программам профессионального обучения по наиболее востребованным профессиям в регионе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс обеспечивают внештатные преподаватели, имеющих значительный опыт преподавательской деятельности, профильное инженерно-техническое образование, а также практический опыт в области преподаваемых дисциплин.

Внештатные преподаватели привлекаются к работе на основе договоров возмездного оказания услуг с почасовой оплатой труда.

За 2023 год преподаватели Института прошли повышение квалификации согласно требованиям контролирующих органов и нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Работа по организации учебного процесса осуществляется на основе:

- учебного плана обучения по программам дополнительного образования, основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
- расписания проведения учебных занятий в учебных группах на весь период обучения
- учебного плана проведения практических занятий

Преподавание по образовательным программам проводится в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Вывод:

Реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и значительный преподавательский опыт, необходимый для осуществления учебного процесса.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основным содержанием учебно-методической работы в Институте является:

- формирование статистической и аналитической отчетности по обучению
- обеспечение подразделений Института нормативно-правовой и учебно-методической документацией по организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и контролирующих органов
- своевременная и качественная подготовка документов к лицензированию и аккредитации
- организация тендерной компании с корпоративными и сторонними заказчиками
- обеспечение подразделений Института учебно-методическими комплексами согласно плану разработки программ
- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения учебных занятий
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса

5.2. Организация учебно-методической работы осуществляется с использованием элементов новых технологий, учебно-методических материалов, которые проходят экспертизу и аттестацию на учебно-методическом совете, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программ.

5.3. За 2023 год проведено 1 заседание учебно-методического совета. Рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана разработки и актуализации образовательных программ, разработки учебно-методических комплексов и стажировок преподавателей;
- Выполнение плана разработки и согласования учебных программ;
- Изменения в нормативной документации;
- Внедрение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Аттестация учебно-методических материалов, учебно-методических комплексов, тестовых заданий, разработанных преподавателями.

Вывод:

Методическая работа в Институте направлена на разработку новых программ обучения и постоянное их совершенствование, и актуализацию уже имеющихся. Разрабатываются учебно-методические материалы для освоения курса в режиме самоподготовки и для программ дистанционного обучения.

Учебно-методическая работа Института ведется на должном уровне в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и контролирующих органов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Несомненным преимуществом с точки зрения конкурентоспособности и привлекательности Института на региональном уровне является существующая материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса, позволяющая обеспечить высокое качество оказываемых образовательных услуг.

Количество и общая площадь аудиторного фонда Института представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Единица измерения, шт.	Площадь, м ²
-------	------------	------------------------	-------------------------

1.	Количество аудиторий всего, в т.ч.:	68	3 980,5
1.1.	Количество аудиторий, г. Нефтеюганск	45	2 835,9
1.2.	Количество аудиторий, Пойковский филиал	11	511,6
1.3.	Количество аудиторий, Пыть-Яхский филиал	12	633,0

Для организации и проведения образовательного процесса Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- мультимедийные проекторы;
- стационарные экраны;
- доски-флипчарты;
- компьютерные классы;
- тренажеры-манекены для оказания СЛР;
- программно-аппаратный комплекс «Обслуживание запорной арматуры магистральных нефтепроводов»;
- тренажер с автоматизированный с обучающей системой «Ремонт и обслуживание насосного оборудования» в комплекте с программным продуктом»;
- программно-аппаратный комплекс «Тренажер по запуску, остановке, выводу на режим БКНС в комплекте с программным продуктом и макетами промышленного оборудования»;
- тренажер «Эксплуатация скважин, оборудованных УЭЦН, с использованием частотно-регулируемого привода»;
- тренажер по отработке спуско-подъемных операций (АМТ-401);
- тренажер-имитатор бурения (АМТ-231КБ);
- тренажер по отработке схем строповки грузов;
- лабораторный стенд «Автоматика системы теплогазоснабжения и вентиляции»;
- лабораторный стенд «Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе АК-01».
- натуральные образцы технологического оборудования;
- учебно-информационная система «Охрана труда»;
- учебные автомобили;
- компьютерная экзаменационная система «Нева»;
- учебный полигон с участками практического тренинга:
 - учебно-тренировочный полигон «Безопасное выполнение работ на высоте»;
 - тренажер CONVINCER, имитирующий ситуации при автомобильных авариях для водителей и пассажиров автотранспортных средств (необходимость применения ремней безопасности);
 - участок тренинга по эксплуатации и ремонту ПТБ-10;
 - участок тренинга по эксплуатации и ремонту нефтегазосепаратора и насосного оборудования;
 - участок тренинга по добыче нефти и газа;
 - участок тренинга текущего и капитального ремонта скважин;
 - участок тренинга по поддержанию пластового давления;
 - участок тренинга по эксплуатации и ремонту центробежного насоса;

- учебный макет камеры приема и запуска очистных устройств;
- учебный макет автобензовоза для подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы;
- автодром, трактородром.

Вывод:

Институт имеет хорошо развитую материально-техническую базу, достаточную для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и в полном объеме. Наличие собственного учебного полигона, участков практического тренинга и тренажеров позволяют реализовать главную цель при практическом обучении - формирование умений и навыков безопасного выполнения работ.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатель	Единица измерения, тыс. руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32 257,80
2	Доходы организации от образовательной деятельности	16 814,82

Вывод:

Финансово-экономическая деятельность Института хорошо сбалансирована, что позволяет организовать качественное предоставление образовательных услуг на высоком уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный Институт» реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Система управления Институтами, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют нормативным документам и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих кадров.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на качество образовательных услуг, необходимо отметить следующие: актуальность содержания образовательных программ, профессионализм преподавательского состава, оснащенность образовательного процесса, организация связей с работодателями.

В условиях быстрорастущей конкуренции необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности Института:

- мониторинг текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда и приоритетных направлений социально-экономического развития региона с целью открытия новых, востребованных на рынке труда, направлений подготовки по профессиям;
- актуализацию образовательных программ с учетом требований действующего законодательства в сфере образования и в соответствии с содержанием профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы Института;
- развитие информационно-образовательной среды на основе внедрения цифровых образовательных технологий;
- активизацию поиска актуальных направлений подготовки, целевых аудиторий, новых заказчиков.