

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть»
Нефтеюганский корпоративный институт»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЦПК НК «Роснефть» НКИ»

Н.В. Мыльников

«12» мая 2023 года

**ПРАВИЛА О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ЦПК НК «РОСНЕФТЬ» НКИ»**

г. Нефтеюганск, 2023г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ	3
3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	4
4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	4
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4
6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом N273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №152 от 27.07.2006 «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки РФ N499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения РФ № 438 от 26.08.2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и локальными нормативными документами «Центра профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт» (далее – ЦПК НК «Роснефть» НКИ», Институт).

1.2. Настоящие Правила о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработаны с целью определения единых подходов к организации и проведению аттестации обучающихся по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам в Институте.

1.3. На основании Федерального закона N273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.4. Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования завершаются итоговой аттестацией (итоговое тестирование, квалификационный экзамен, зачет и т.д.) в форме, определяемой Институтом самостоятельно в соответствии с образовательной программой.

2. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Контроль знаний необходим для определения уровня усвоения материала, предусмотренного учебной программой.

2.2. В Институте осуществляются следующие виды контроля знаний:

2.2.1. Текущий контроль успеваемости;

2.2.2. Промежуточная аттестация;

2.2.3. Итоговая аттестация (экзамен, квалификационный экзамен, зачет).

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

3.2. Формами текущего контроля являются:

3.2.1. Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);

3.2.2. Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, устный зачет;

3.2.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.2.1. Объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

4.2.2. Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.2.3. Обеспечение выполнения преподавателями образовательных программ, повышения их ответственности за качество обучения.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется в устной и (или) письменной формах по вопросам, входящим в билеты/тестовые вопросы квалификационного экзамена/зачета, или при помощи компьютерных технологий.

4.5. Оценка качества освоения всего теоретического и практического курса определяет решение о допуске обучающегося к квалификационному экзамену.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. К итоговой аттестации по окончании обучения допускаются лица, успешно прошедшие полный курс программы обучения.

5.2. Итоговая аттестация проводится в устной и (или) письменной форме или с применением компьютерных технологий и имеет цель определить уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой, готовность работника к трудовой деятельности по избранной профессии установленного уровня квалификации.

5.3. Формы итоговой аттестации:

5.3.1. Устный опрос по экзаменационным билетам;

5.3.2. Тестирование.

5.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается экзаменационная (квалификационная или аттестационная) комиссия (далее - комиссия) в составе председателя комиссии, членов комиссии не менее 2 (двух) человек.

5.5. Состав комиссии итоговой аттестации состоит из числа руководителей и специалистов.

5.6. В обязанности членов комиссии входит проверка знаний, полученных экзаменуемыми в объеме, предусмотренном учебной программой по профессии (курсу), квалификационной характеристикой по профессии, а также присвоение квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

5.7. Время начала итоговой аттестации отражается в режиме занятий, составленный согласно учебному плану образовательной программы.

5.8. При определении оценки следует пользоваться следующими критериями:

- «5» - отлично. Балл «5» ставится в случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных (самостоятельных) работах не допускает ошибок.

- «4» - хорошо. Балл «4» ставится в случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В письменных (самостоятельных) работах допускает только незначительные ошибки и не делает грубых ошибок.

- «3» - удовлетворительно. Балл «3» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала, в письменных (самостоятельных) работах допускает ошибки.

- «2» - неудовлетворительно. Балл «2» ставится в случае, когда у обучающегося обнаруживается незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных (самостоятельных) работах допускает частые и грубые ошибки.

5.9. При итоговой аттестации в виде тестирования критерии оценки указываются в программе обучения, при отсутствии данных критериев в программе, сдавшими считаются обучающиеся, ответившие на тестовые вопросы:

- 90-100% (оценка «5» - отлично);
- 80-89% (оценка «4» - хорошо);
- 70-79% (оценка «3» - удовлетворительно).

5.10. Обучающиеся, ответившие менее чем на 70% тестовых вопросов, должны пройти повторную проверку знаний в срок, установленный комиссией по итоговой аттестации (квалификационному экзамену).

5.11. Результатом итоговой аттестации экзаменуемого также могут являться отметки «сдал/не сдал»; «удовлетворительно/неудовлетворительно».

5.12. Для оценки освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ по результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки (критерии) по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.13. Комиссия по итоговой аттестации (квалификационному экзамену) вправе задать обучающимся дополнительные вопросы по темам обучения и изменить оценку результатов тестирования.

5.14. Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол установленной формы, который подписывается председателем и всеми членами экзаменационной комиссии.

5.15. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам профессионального обучения, выдаётся документ об обучении установленной формы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам выдаётся документ об обучении установленной формы – удостоверение о повышении квалификации. По окончании обучения по программам дополнительной профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке.

5.16. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или освоившие только часть программы и были отчислены из Института, получают на руки справку

об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

5.17. За выдачу документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящие правила могут быть пересмотрены в случае изменения законодательства Российской Федерации.

6.2. С момента регистрации новой редакции настоящих правил предыдущая редакция утрачивает силу.